

事業所名 株式会社カニザ

支援プログラム（参考様式）

作成日

6年

11

1日

法人（事業所）理念		「あそびは学び」これを療育の根幹に据え、日本中の子どもたちとその家族の笑顔を創り続ける。		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたち一人ひとりの個性と特性を尊重しながら、自己肯定感を高める支援を行います。</li> <li>あそびを通じて社会性・コミュニケーション力・身体機能・認知機能を育みます。</li> <li>保護者・関係機関との連携を大切にし、安心できる療育環境を提供します。</li> <li>「できた！」という達成感を積み重ね、自立へ向けた力を育てます。</li> </ul>		
営業時間		平日：14：00～17：30 休校日：10：00～16：30	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたち一人ひとりの個性と特性を尊重しながら、自己肯定感を高める支援を行います。</li> <li>あそびを通じて社会性・コミュニケーション力・身体機能・認知機能を育みます。</li> <li>保護者・関係機関との連携を大切にし、安心できる療育環境を提供します。</li> <li>「できた！」という達成感を積み重ね、自立へ向けた力を育てます。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたち一人ひとりの個性と特性を尊重しながら、自己肯定感を高める支援を行います。</li> <li>あそびを通じて社会性・コミュニケーション力・身体機能・認知機能を育みます。</li> <li>保護者・関係機関との連携を大切にし、安心できる療育環境を提供します。</li> <li>「できた！」という達成感を積み重ね、自立へ向けた力を育てます。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的な学習支援（ひらがな、数、時計など）を通じて成功体験を積む</li> <li>課題遂行力、注意の持続、切り替えなどを育てる個別課題の実施</li> </ul>		
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚的支援（絵カード、スケジュールボード等）や構造化環境を整備し、安心して活動に参加できる場づくり</li> <li>子どもたちが安心できる「居場所」としての役割を果たす空間づくり</li> </ul>		
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>田宮校を中心にSST（ソーシャルスキルトレーニング）を実施し、対人関係のスキル向上を図る</li> <li>日々の活動の中で「きく・はなす・まつ」など基本的な対人マナーを身につける</li> </ul>		
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者との定期的な面談・連絡帳・電話等を通じて、家庭との連携を図ります。</li> <li>家庭での困りごとや育児負担を共有し、必要に応じて専門機関との橋渡しを行います。</li> <li>保護者向けの勉強会や個別相談機会を設け、支援の一体感を高めます。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校高学年～中学生の児童については、中学校・高校・福祉サービス等への移行を見据えた支援を行います。</li> <li>作業や日常生活に関する活動を取り入れ、将来的な自立を意識した関わりをします。</li> <li>学校や相談支援専門員、関係機関と連携し、本人の進路に応じた情報提供を行います。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣の学校・保育園・他事業所・医療機関との連携を図り、地域に根差した支援を提供します。</li> <li>地域の行事やボランティア活動にも参加し、子どもたちが社会とのつながりを感じられる機会を創出します。</li> <li>「地域の中で育ち、地域の中で生きる」力を育むことを重視します。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>外部研修・内部研修への参加を推進し、障害特性や支援技術に関する知識・スキルの向上を図ります。</li> <li>スーパービジョン・OJTを通じて、スタッフ同士が学び合える体制を構築します。</li> <li>子どもたちにとって最善の支援が提供できるよう、職員の専門性と人間力をバランスよく育てます。</li> </ul>
主な行事等		<p>4月 毎年度歓迎会 楽しいお友だちや職員との顔合わせ。自己紹介ゲームやレクリエーションを通して関係づくり。</p> <p>5月 鶴の遠足 公園や自然体験施設へお出かけ。交通ルールや集団行動を学ぶ機会に。</p> <p>7月 田舎制作／夏祭り ごっこ 田作りの飾りや屋台ゲームで季節感と創作活動の楽しさを体験。</p> <p>8月 □ールあそび／水遊び 因候や環境に応じて水を使った活動。感覚刺激や身体活動の充実。</p> <p>10月 □ロウィンパーティー 仮装・お菓子探し・SST（場面に応じた言葉づかい）の実践。</p> <p>12月 □リスマス会 劇や合奏、ゲームなど、発表と協働の場。プレゼント交換も実施。</p> <p>2月 豆まき／節分 あそび 季節の行事を通して日本文化に親しむ。鬼役で感情表現の練習も。</p> <p>3月 田別れ会／修了式 日年のふりかえりと成長を実感。進学・進級への期待を高める行事。</p>		